

**CREENCIAS Y ACTITUDES DE DOCENTES  
RESPECTO A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL  
PAPILOMA HUMANO. ESCUELA PÚBLICA.  
PARAGUAY 2016.**

Rosa D. Ovelar, E. Quiñónez, N. Holt.

Republica de Paraguay – MSPYBS. DGVS – DIVET 2016.

# Introducción

En enero de 2013 el Ministerio de salud de Paraguay dispone la introducción de la vacuna cuadrivalente VPH para todas las niñas de 10 y 11 años; la estrategia seleccionada por el Programa PAI fue la de realizar vacunación en las Escuelas del país.

En el año 2016 se realiza una investigación en una escuela Pública, el objetivo es describir las creencias y actitudes de los docentes respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano VPH.

# Metodología

Estudio cualitativo, diseño observacional, de alcance descriptivo y teoría fundamentada en los datos; la muestra estuvo representada por 10 docentes cuyas alumnas comprendían a la cohorte de vacunación del cuarto al sexto grado. El área de estudio abarcó a una Escuela Pública de San Lorenzo, se realizó entrevista a los docentes, como instrumento se utilizó una guía de preguntas abiertas en base a las categorías de análisis: datos socio demográficos, creencias de los docentes hacia la vacuna VPH y actitudes de los docentes hacia la vacuna VPH.

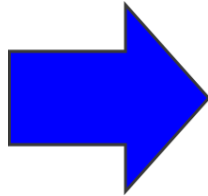
# Datos Socio demográficos de los Docentes de la Escuela Pública. San Lorenzo, Paraguay 2016

Datos Socio demográficos	Indicadores	N°	%
Grupo Etáreo	31-40	4	40
	41-50	2	20
	51-60	4	40
Sexo	Femenino	8	80
	Masculino	2	20
Procedencia	San Lorenzo	6	60
	Capiatá	2	20
	Fernando de la Mora	1	10
	Luque	1	10
Formación académica	Profesora de Educación Escolar básica	4	40
	Lic. en Ciencias de la Educación	6	60

*Fuente: Datos recolectados por la investigadora*

# **Creencias de los Docentes sobre la Vacuna contra el virus del papiloma Humano. Escuela Pública. Paraguay 2016**

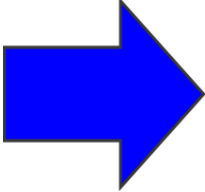
**Creencias de  
Docentes sobre la  
Vacuna contra el  
Virus Del Papiloma  
Humano VPH**



Con respecto a las Creencias populares de los Docentes sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano hay una creencia popular de los mismos de que la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano que se le aplica a las niñas no es tan buena, porque hay mucha incertidumbre sobre la misma, dicha incertidumbre podría deberse a la falta de información de los docentes respecto a los beneficios de la Vacuna VPH. Creen que las vacunas en general son buenas para prevenir enfermedades, no así con la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano con la cual experimentan sentimientos encontrados

# Actitudes de los Docentes sobre la Vacuna contra el virus del papiloma Humano. Escuela Pública. Paraguay 2016

Actitudes de  
Docentes sobre la  
Vacuna contra el  
Virus Del Papiloma  
Humano VPH



Con referencia a las Actitudes de los Docentes sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano hay un desconocimiento general del trabajo coordinado que debe realizar el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y Ministerio de Salud Pública y Bienestar social (MSP y BS), se visualiza en el desconocimiento del convenio interinstitucional existente entre ambas Instituciones Públicas así como el alcance del convenio, donde se especifican claramente las funciones tanto de los docentes como del personal de salud. Además los rumores que escucharon de que la vacuna contra el VPH produce daños como la esterilidad u cambios hormonales, informaciones difundidas por redes sociales, hacen que los mismos tengan una actitud de incertidumbre a la hora de la aceptación de la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano. Las Creencias y actitudes de los docentes son fundamentales para que las niñas accedan a la vacunación contra el VPH, de ahí la importancia que los mismos estén en mayor conocimiento y sensibilizados con la prevención del cáncer cervico uterino que se logra con la vacuna contra el VPH.

# Resultados

Los Docentes de la Escuela Pública de San Lorenzo experimentan creencias y actitudes que producen incertidumbre hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano VPH debido a la falta de información y sensibilización hacia la vacuna contra el VPH.

# Conclusión

Los docentes manifiestan creencias y actitudes de temor sobre posibles efectos a producir en las niñas, pudiendo llevar a un rechazo y la consecuente pérdida del beneficio preventivo que confiere el biológico.

Se recomienda mejorar la coordinación interinstitucional entre el MEC y MSP y BS a través de la capacitación y sensibilización de docentes por el personal de Salud.